

CADERNO PARA REVISÃO

Olá Candidato(a)

Esta é a Etapa de Prova do PS 8342 - Analista I do SEBRAE/RJ.

Data: 09/08/2024 (sexta-feira)

Horário: A prova estará disponível para realização a partir das 09h (Horário de Brasília), com finalização prevista para às 12h (Horário de Brasília).

Seguem orientações importantes para a realização desta etapa:

- **NÃO É PERMITIDO** realizar a prova por meios eletrônicos como tablets e celulares, dando preferência para Notebooks e Desktops;
- Orientamos que você escolha um local calmo, que lhe permita fazer a prova sem interrupções e distração e com boa conexão de internet;
- Não nos responsabilizamos por eventual instabilidade de acesso devido a alguma falha de conexão do candidato com a internet;
- Não é permitido sair do ambiente da prova após o início desta. Portanto, quando você iniciar sua prova deverá concluí-la em um único acesso;
- Logo que responder a uma questão certifique-se que tem certeza da resposta, pois, após prosseguir com a prova e passar para a próxima questão, você não poderá retornar a ela novamente. Recomendamos, portanto, que responda e revise-a antes de avançar;
- **ATENÇÃO:** O sistema de provas conta com recurso de monitoramento do usuário. Sendo assim, **não é permitida a saída da aba do navegador que estiver usando para realizar a avaliação.** Caso seja detectada a saída da aba de navegação do sistema de provas por 3 vezes ou por mais de 30 segundos, o candidato será automaticamente desclassificado.
- **A saída da aba do navegador abrange:** minimização de janelas, abertura de janelas informativas (antivírus, por exemplo), pop-ups e abertura de programas durante a prova;
- Para realizar a prova com mais segurança, **mantenha seu navegador com apenas uma aba e desabilite a proteção de tela e demais programas que podem ser acionados durante sua prova;**
- Inicie a prova em tempo hábil para responder a todas as questões, não nos responsabilizamos por questões não respondidas até o término da aplicação da prova;
- **Mantenha o celular desligado durante a aplicação da prova.**

Obs.: Não há possibilidade de alteração do horário de aplicação.

LÍNGUA PORTUGUESA

As gêmeas

Estava tomando café em pé quando viu passando, na calçada, a pequena que começara a namorar na véspera. Largou a xícara, largou tudo e atirou-se no seu encaço, quase como um maluco. Tropeça num cavaleiro, esbarra numa senhora, e vai alcançar a menina pouco adiante. Caminha lado a lado e faz a alegre pergunta:

— Como vai essa figurinha?
A garota, que era realmente linda, estaca por um segundo. Olha-o, de alto a baixo, com surpresa e susto. Em seguida, vira o rosto e continua andando. Osmar, desconcertado, apressa o passo e a interroga: "Mas que é isso? Não me reconheces mais?" Nenhuma resposta. E ele, num espanto misturado de irritação: "Que máscara é essa?" Silêncio, ainda. Nessa altura dos acontecimentos, a menina só falta correr. Então, Osmar perde a paciência; segura o braço da fulana: "Olha aqui, Marilena..." Ao ouvir o nome, ela para: vira-se para ele, mais cordial, quase alegre; encara-o confiante:

— Já vi tudo!
— Tudo como?
Ela aparece aliviada:
— Eu não sou Marilena, Marilena é minha irmã. Pasmado, exclama: "Meu Deus do céu! Que coisa!" A garota sorri, divertida com a confusão:
— Eu sou Iara.
Osmar faz a pergunta desnecessária:
— E são gêmeas?

Na véspera, conhecera Marilena. Fora um desses flertes deliciosíssimos de ônibus. Viajaram em pé, lado a lado, cada qual pendurado na sua argola. Quando saltaram, no mesmo poste, era evidente que a simpatia era recíproca e irresistível. Marilena deu-lhe telefone, endereço, tudo. Só não lhe dissera por falta de oportunidade que tinha uma irmã gêmea, Iara. Quando se encontraram mais tarde, Osmar contou o episódio e dramatizou:

— Sabe que eu estou com a minha cara no chão? Besta! Semelhança espantosa! Assim nunca vi, puxa! Como é que pode, hein?
Sentaram-se num banco de jardim. E, então, Marilena contou que o equívoco de Osmar não seria o primeiro, nem o último. Mesmo amigos e até parentes incidiam por vezes na mesma confusão. A única coisa que diferia entre as duas era um bracelete que Iara usava e a outra não. Ainda na sua impressão profunda, ele observa:
— Irmãs assim, gêmeas, são muito amigas, não são? Marilena parece vacilar:
— Depende.
Ele insiste: "E vocês?" Marilena resiste:
— Você está querendo saber muito. Vamos mudar de assunto que é melhor.

RODRIGUES, Nelson. A vida como ela é... em série. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2012.

DISCIPLINA Língua Portuguesa

1. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto aos pronomes, assinale a alternativa correta.

A) Ele preparou algo para eu comer.

CADERNO PARA REVISÃO

- B)** Ela mim levou para casa depois de tudo o que aconteceu.
- C)** Eu se mexo muito enquanto durmo.
- D)** Nós se casamos ontem na igreja matriz.

- C)** Consequência dos fatos.
- D)** Finalidade dos fatos.

DISCIPLINA Ciências Humanas > Língua Portuguesa > Fundamental II

4. Leia o texto a seguir.



WATTERSON, Bill. Algo babando embaixo da cama. [s.i.] Cedibra, aaav1988. p. 99. av

O trecho "OS ANIMAIS NÃO PODEM PAGAR CONDOMÍNIOS!" foi escrito com letras maiores no texto para

- A)** destacar o autoritarismo da personagem.
- B)** expressar a revolta da personagem contra o amigo.
- C)** indicar que a personagem está preocupada em pagar condomínio.
- D)** ressaltar que o personagem está gritando.

DISCIPLINA Língua Portuguesa

5. Das frases a seguir, a única inteiramente de acordo com as regras de concordância verbal é:

- A)** A rede de coleta e de tratamento de esgoto possuem tubulações mais estreitas que as galerias pluviais nas ruas.
- B)** Ocorreram, naquele mesmo ano, acontecimentos extraordinários.
- C)** Podem trazer sérias consequências ao planeta a falta de cuidados com o ambiente
- D)** O técnico e o presidente da empresa chegou muito cedo ao local do acidente.

DISCIPLINA Língua Portuguesa > TEXTO > Interpretação de texto

O que você quer fazer mais tarde?

Seu futuro profissional, assim como os seus estudos, são assuntos seus. Por isso, cabe a você encontrar seu próprio caminho. Talvez ele seja diferente do caminho planejado por seus pais. Nesse caso, explique a eles as suas aspirações.

Pode ser, no entanto, que você não esteja preparado para fazer uma escolha profissional. Seria preciso parar um pouco para refletir sobre as diversas possibilidades. O problema é que você tem de escolher já e definitivamente: humanas ou exatas? Inglês ou francês? Por onde começar? Em que profissão? É de deixar tonto! Mas não se culpe se você estiver desorientado, ou se estiver se sentindo completamente bloqueado.

Fonte: Adaptação. Maria José Audercet. A vida em família. São Paulo: Scipione, 1994.

DISCIPLINA Ciências Humanas > Língua Portuguesa > Interpretação de texto
DISCIPLINA Ciências Humanas > Língua Portuguesa > Fundamental II

2. No texto as expressões que quebram uma sequência de idéias são:

- A)** No entanto, mas.
- B)** Nesse caso, por onde.
- C)** Mas, assim como.
- D)** Assim como, no entanto.

O consumo de álcool cresce entre os jovens brasileiros. Muitos não se preocupam com a dependência **nem** encaram a bebida como droga. Mas, segundo a Organização Mundial de Saúde, o álcool é a droga mais consumida no mundo, com doze bilhões de usuários."

Fonte: Revista Isto É/1978- 26/09/07 pág. 50.

DISCIPLINA Ciências Humanas > Língua Portuguesa > Interpretação de texto
DISCIPLINA Ciências Humanas > Língua Portuguesa > Fundamental II

3. A função desempenhada pela palavra destacada no texto é:

- A)** Comparação entre ideias
- B)** Adição de ideias.

CADERNO PARA REVISÃO

6. Leia os quadrinhos.



(Folha de S.Paulo, 22.06.2013. Adaptado)

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas dos quadrinhos devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- A) tem ... são
- B) têm ... vêm
- C) têm ... vem
- D) possui ... vêm

DISCIPLINA Língua Portuguesa > FONÉTICA/FONOLOGIA > Ortografia

7. Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam grafadas corretamente.

- A) análise - assessoria - atraso - embelezar- lisonjeiro - vulgarizar - síntese.
- B) abalisado - apaziguar - amortisar - dramatizar - prazeroso - suspicaz -paralisia.
- C) excessão - excesso - êxito - materializar - mobilisar - vultuoso - evazão.
- D) êxito - racionalizar - sensibilisar - vultoso - gostosura - decizão - eutanázia.

DISCIPLINA Língua Portuguesa

8. No período "Tinha o coração grosso, queria responsabilizar alguém pela sua desgraça", os vocábulos em destaque são, respectivamente

- A) adjetivo e substantivo.
- B) pronome indefinido e adjetivo
- C) pronome adjetivo e substantivo.
- D) substantivo e adjetivo.

DISCIPLINA Língua Portuguesa

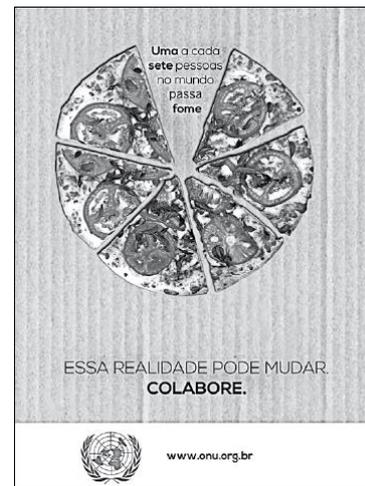
9. "Parceria da comunidade com a Polícia Militar. Esse é o foco do Programa Rede de Vizinhos, implantado pela PMSC para resgatar a autoestima e a **sensação** de segurança dos moradores. O ponto forte é a prevenção. Havendo qualquer anormalidade na rua, o alerta é levado à PM pelo whatsapp. **Ah!** Como o foco é impedir os delitos e não a emergência, os policiais **militares** passam dicas de segurança: iluminação, ruas pavimentadas, galhos de árvores podadas em quintais para deixar a casa bem vista e outros cuidados".

Colombo de Souza - Florianópolis - 12/12/2016.

As palavras: "**sensação**", "**Ah!**", "**e**" e "**militares**" são, respectivamente:

- A) substantivo, interjeição, preposição e adjetivo.
- B) substantivo, interjeição, conjunção e adjetivo.
- C) substantivo, advérbio, conjunção, adjetivo.
- D) adjetivo, interjeição, preposição e substantivo.

Leia o cartaz para responder às questões.



<<http://tinyurl.com/hv2r4hp>> Acesso em: 06.09.2016.
Original colorido.

10. As palavras "sete", "fome" e "colabore", em destaque no cartaz, podem ser classificadas, correta e respectivamente, nas classes gramaticais

- A) artigo, substantivo e adjetivo.
- B) numeral, preposição e verbo.

CADERNO PARA REVISÃO

C) numeral, advérbio e conjunção.

D) numeral, substantivo e verbo.

DISCIPLINA Língua Portuguesa

11. Leia:

A carona solidária é uma alternativa simples e eficaz para o trânsito caótico da capital paulistana. É uma medida que independe de decisão político-administrativa. A ideia surgiu em vários lugares com objetivo semelhante: economia de tempo e dinheiro.

Analise as afirmações:

I. Há no texto apenas dois adjetivos uniformes. São eles: *simples* e *eficaz*.

II. O plural do adjetivo composto *político-administrativa* é *político-administrativas*.

III. *Paulistana* é um adjetivo simples.

IV. Não há adjetivo derivado no texto.

Estão corretas apenas

A) I e IV.

B) I e III.

C) II e III.

D) II e IV.

TEXTO II



http://www.juniao.com.br/dp_charge_11_07_2012/.

12. Sobre o uso do vocábulo "nobre" pelos colegas partidários, pode-se inferir que:

A) O adjetivo "nobre" não caracteriza, de verdade, as atitudes reais do candidato.

B) O substantivo "nobre" foi usado em tom irônico pelos colegas.

C) O substantivo "nobre" representa a formalidade com a qual os políticos se tratam.

D) O adjetivo "nobre" foi empregado no sentido denotativo.

Pasmo sempre quando acabo qualquer coisa. Pasmo e desolome. O meu instinto de perfeição deveria inibir-me de acabar; deveria inibir-me até de dar começo. Mas distraio-me e faço. O que consigo é um produto, em mim, não de uma aplicação de vontade, mas de uma cedência dela. Começo porque não tenho força para pensar; acabo porque não tenho alma para suspender. Este livro é a minha cobardia.

A razão por que tantas vezes interrompo um pensamento com um trecho de paisagem, que de algum modo se integra no esquema, real ou suposto, das minhas impressões, é que essa paisagem é uma porta por onde fujo ao conhecimento da minha impotência criadora. Tenho a necessidade, em meio das conversas comigo que formam as palavras deste livro, de falar de repente com outra pessoa, e dirijo-me à luz que paira, como agora, sobre os telhados das casas, que parecem molhados de tê-la de lado; ao agitar brando das árvores altas na encosta citadina, que parecem perto, numa possibilidade de desabamento mudo; aos cartazes sobrepostos das casas ingremadas, com janelas por letras onde o sol morto doira goma húmida.

Por que escrevo, se não escrevo melhor? Mas que seria de mim se não escrevesse o que consigo escrever, por inferior a mim mesmo que nisso seja? Sou um plebeu da aspiração, porque tento realizar; não ousa o silêncio como quem receia um quarto escuro. Sou como os que prezam a medalha mais que o esforço, e gozam a glória na peliça [...].

Escrever, sim, é perder-me, mas todos se perdem, porque tudo é perda. Porém eu perco-me sem alegria, não como o rio na foz para que nasceu incógnito, mas como o lago feito na praia pela maré alta, e cuja água sumida nunca mais regressa ao mar

(PESSOA, Fernando. Livro do Desassossego: composto por Bernardo Soares, ajudante de guarda-livros na cidade de Lisboa. Org. Richard Zenith. 3ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.)

DISCIPLINA Língua Portuguesa > TEXTO > Interpretação de texto

13. No último parágrafo do texto, o autor afirma que escrever é perder-se e, depois, apresenta uma

A) comparação entre esse ato e a água, para exemplificar como ele se "perde".

B) conclusão de que o "perde-se" é como a água do rio, dela não há regresso.

C) inferência acerca da relação entre "perde-se" e o lago feito pela maré alta.

D) hipótese de que a "perda" é como um rio que segue seu curso até a foz.

CADERNO PARA REVISÃO

14. Leia as frases abaixo.

- Ele é arroz de festa.
- Ele não sai das baladas.
- Ele vai muito a danceterias.

A respeito da linguagem usada nas frases, analise as afirmativas.

- I - A expressão arroz de festa, muito usada antigamente, é exemplo de variedade histórica de linguagem.
 II - As três frases possuem o mesmo sentido, mas a linguagem usada em cada uma revela uma época diferente.
 III - As frases Ele é arroz de festa. e Ele não sai das baladas. empregam nível coloquial de linguagem, usado em contextos informais e familiares.
 IV - A última frase tem sentido semelhante ao das anteriores, mas o registro de linguagem usado é diferente.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e III, apenas.
 B) I, II e IV, apenas.
 C) I, III e IV, apenas.
 D) III e IV, apenas.

DISCIPLINA Língua Portuguesa

15. Tendo em vista as regras de concordância, complete adequadamente as lacunas das frases abaixo e, em seguida, marque a opção CORRETA:

Em todas as circunstâncias sou eu ____ toma as decisões
 Fomos nós ____ derramamos o café Prefiro passear ____ ver televisão

- A) quem - que - a
 B) quem - quem - a
 C) que - quem - a
 D) que - que - ao

GABARITO DA SEÇÃO
 1 D 2 A 3 B 4 D 5 B
 6 B 7 A 8 A 9 B 10 D
 11 C 12 A 13 A 14 C 15 A

CONHECIMENTOS DE MPES

QUESTÕES SOBRE SEBRAE NACIONAL

16. Selecione a opção que descreve todos os VALORES ÉTICOS DO SISTEMA SEBRAE:

- A) Harmonia, honestidade, empatia, respeito e generosidade
 B) Coragem, temperança, liberdade, magnanimidade, mansidão, franqueza e justiça
 C) Responsabilidade, honra respeito, honestidade, justiça e amor
 D) Empatia com o cliente, respeito, diálogo, integridade, sustentabilidade, inovação, imagem, consciência social, coerência

QUESTÕES SOBRE SEBRAE NACIONAL

17. Assinale qual opção é INCORRETA sobre as formas de atuação do SEBRAE:

- A) CULTURA: ajuda a construir um país onde as pessoas tenham mais liberdade para empreender;
 B) GESTÃO: é uma fonte de conhecimento para aumentar as chances de sucesso do empreendedor
 C) AMBIENTE: defende os interesses dos pequenos negócios junto ao poder público para construir um país social e economicamente justo;
 D) LUCRO: proporciona possibilidades de financiamento aos empreendedores.

QUESTÕES SOBRE SEBRAE NACIONAL

18. Qual o limite máximo de faturamento da empresa para que possa optar pelo MEI?

- A) R\$81.000,00
 B) R\$500.000,00
 C) R\$280.000,00
 D) 1.000.000,00

19. SEBRAE significa Serviço Brasileiro de Apoio as Micro e Pequenas Empresas. Assinale a opção que descreve exatamente o objetivo principal do SEBRAE;

CADERNO PARA REVISÃO

- A) Dar suporte a empresas brasileiras de todos os portes.
- B) Fomentar o empreendedorismo no Brasil auxiliando as pequenas empresas e micro empreendedores individuais.
- C) Auxiliar o micro empreendedor a constituir sua empresa no começo de suas operações.
- D) Estimular as pequenas empresas brasileiras a crescer de forma saudável.

20. Assinale a alternativa que descreve o PROPÓSITO do SEBRAE.

- A) Manter ou aumentar a lucratividade do negócio, obter maior produtividade, oferecer um excelente serviço ao cliente, atrair e reter capital humano.
- B) Transformar os pequenos negócios em protagonistas do desenvolvimento sustentável do Brasil.
- C) Para além do objetivo de gerar lucro, o SEBRAE têm como meta contribuir para melhorar a vida das pessoas.
- D) Contribuir para a comunidade, promover a educação e o conhecimento, fomentar a sustentabilidade ambiental, cultivar saúde e bem-estar

21. Desde que ano o SEBRAE existe como instituição?

- A) 1954
- B) 1993
- C) 1972
- D) 1985

22. Assinale a opção de descreve a VISÃO DE FUTURO do SEBRAE.

- A) Ser referência na promoção do empreendedorismo e na geração de valores para os pequenos negócios.
- B) Ser a número um do seu mercado e ter sedes em todas as capitais do país;
- C) ser reconhecida nacionalmente como uma empresa pioneira em seu setor e estar sempre à frente.

- D) Ser uma empresa reconhecida por sua excelência no suporte a pequenas empresas.

23. Assinale a opção que NÃO descreve nenhum OBJETIVO ESTRATÉGICO que a sociedade/ecossistema precisa ter para construirmos o SEBRAE que o Brasil precisa:

- A) Promover ocupação e renda por meio do empreendedorismo.
- B) Aumentar a participação dos pequenos negócios na nova economia.
- C) Atuar em rede para transformação do Ambiente de Negócios e Territórios.
- D) Estimular grandes empresas nacionais

24. Qual o significado da sigla MEI?

- A) Micro Empresa Internacional
- B) Membro Empreendedor Internacional
- C) Micro Empreendedor Individual
- D) Membro Empreendedor Individual

25. Assinale a opção que NÃO descreve nenhum OBJETIVO ESTRATÉGICO que a sociedade/ecossistema precisa ter para construirmos o SEBRAE que o Brasil precisa:

- A) Promover ocupação e renda por meio do empreendedorismo.
- B) Estimular grandes empresas nacionais.
- C) Atuar em rede para transformação do Ambiente de Negócios e Territórios.
- D) Aumentar a participação dos pequenos negócios na nova economia.

QUESTÕES SOBRE SEBRAE NACIONAL

CADERNO PARA REVISÃO

26. Quem pode optar pelo SIMPLES NACIONAL?

- A) é necessário que a micro ou pequena empresa fature o limite de R\$ 4,8 milhões ao ano;
- B) a empresa não pode estar enquadrada como micro nem pequena empresa;
- C) é necessário que a micro ou pequena empresa fature o limite de R\$100.000,00 ao ano;
- D) e empresa precisa ser de médio a grande porte para poder optar pelo SIMPLES NACIONAL.

27. Qual é a definição mais precisa sobre o Simples Nacional?

- A) Um sistema de financiamento voltado para empresas de médio porte em setores específicos.
- B) Regime compartilhado de arrecadação, cobrança e fiscalização de tributos aplicável aos MEI, às microempresas e empresas de pequeno porte.
- C) Um programa de incentivo fiscal para grandes empresas com faturamento anual acima de R\$ 10 milhões.
- D) Um mecanismo de subsídio governamental para startups em estágio inicial.

QUESTÕES SOBRE SEBRAE NACIONAL

28. Para abrir uma micro e pequena empresa é preciso que o empreendedor saiba se seu negócio é viável. Para isso, deve coletar informações que darão subsídio à elaboração do plano de negócios. Dentre as opções abaixo, qual não é um dos tópicos a serem analisados na pesquisa de mercado?

- A) Finanças;
- B) História da concorrência.
- C) Marketing;
- D) Localização;

29. Assinale a alternativa INCORRETA sobre o SEBRAE:

- A) O Sebrae é agente de capacitação, de promoção do desenvolvimento, e é uma instituição financeira, por isso também empresta dinheiro.
- B) As soluções desenvolvidas pelo Sebrae atendem desde o empreendedor que pretende abrir seu primeiro negócio até pequenas empresas que já estão consolidadas e buscam um novo posicionamento no mercado.
- C) O Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae) é uma entidade privada que promove a competitividade e o desenvolvimento sustentável dos empreendimentos de micro pequenas empresas- aqueles com faturamento bruto anual de até R\$ 4,8 milhões.
- D) As soluções desenvolvidas pelo Sebrae atendem o empreendedor que pretende abrir seu primeiro negócio, até as pequenas empresas que já estão consolidadas e buscam um novo posicionamento no mercado e o indivíduo que busca construir seu projeto de vida desenvolvendo suas competências empreendedoras desde a sua infância

30. Assinale a opção que NÃO descreve nenhum OBJETIVO ESTRATÉGICO que o cliente precisa ter para construirmos o SEBRAE que o Brasil precisa:

- A) Desenvolver o empreendedor do futuro.
- B) Elevar a competitividade e produtividade dos pequenos
- C) Atuar individualmente.
- D) Promover um relacionamento acessível, integrado, resolutivo, ágil e transformador.

GABARITO DA SEÇÃO

16 D 17 D 18 A 19 B 20 B
21 C 22 A 23 D 24 C 25 B
26 A 27 B 28 B 29 A 30 C

REDAÇÃO

31. O SEBRAE/RJ tem como missão promover a competitividade e o desenvolvimento sustentável dos empreendimentos de pequeno porte. Nesse contexto, um diagnóstico preciso e detalhado das necessidades dos clientes se torna essencial para oferecer soluções que realmente atendam às demandas específicas de cada negócio. Com base nessa premissa, discorra em no mínimo 20 e no máximo 30 linhas sobre como um bom diagnóstico das necessidades dos clientes pode potencializar a eficácia das soluções oferecidas pelo SEBRAE/RJ, trazendo benefícios tanto para os empreendedores quanto para a economia local.

GABARITO DA SEÇÃO